

# Pengaruh Aplikasi Al-Qur'an Digital terhadap Minat Membaca Al-Qur'an pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Palopo

Mar'atun Salihah<sup>1</sup>, Arifuddin<sup>2</sup>, Aishiya Saputri Laswi<sup>3</sup>.

<sup>123</sup>Institut Agama Islam Negeri Palopo, Indonesia

<sup>1</sup>[42164800266@iainpalopo.ac.id](mailto:42164800266@iainpalopo.ac.id), <sup>2</sup>[arifuddin\\_arif@iainpalopo.ac.id](mailto:arifuddin_arif@iainpalopo.ac.id),

<sup>3</sup>[aisyah.rustam@gmail.com](mailto:aisyah.rustam@gmail.com)

## Abstrak

Penelitian ini membahas pengaruh aplikasi Al-Qur'an digital terhadap minat membaca Al-Qur'an pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Palopo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital serta sejauh mana pengaruhnya terhadap minat membaca Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex-post facto*, yang bertujuan mengungkap hubungan antara variabel tanpa melakukan manipulasi langsung. Populasi penelitian terdiri dari 127 mahasiswa angkatan 2024, dengan sampel sebanyak 56 mahasiswa yang dipilih melalui teknik *simple random sampling* menggunakan rumus Slovin. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan angket, kemudian dianalisis dengan regresi sederhana menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital sebesar 62,5%, sementara pengaruh aplikasi tersebut terhadap minat membaca Al-Qur'an mencapai 43,3%. Sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Temuan ini mengindikasikan bahwa pemanfaatan teknologi digital memiliki kontribusi signifikan dalam meningkatkan minat mahasiswa dalam membaca wahyu ilahi, meskipun tetap diperlukan pendekatan komplementer untuk mengoptimalkan hasil pembelajaran keagamaan secara menyeluruh.

**Kata Kunci:** *Al-Qur'an Digital, Minat membaca Al-Qur'an, Mahasiswa PAI*

## Pendahuluan

Perkembangan teknologi digital telah membawa transformasi signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan dan praktik keagamaan. Salah satu bentuk inovasi teknologi yang semakin banyak dimanfaatkan adalah aplikasi Al-Qur'an digital (Olan et al., 2019). Aplikasi ini menawarkan kemudahan akses terhadap mushaf, terjemahan, tajwid, bahkan fitur audio yang memungkinkan interaksi lebih fleksibel dan modern dengan wahyu ilahi (Firdaus, Alfathah, & Rusmana, 2022). Di tengah menurunnya minat baca Al-Qur'an secara manual di kalangan generasi muda, kehadiran teknologi ini menjadi alternatif yang relevan untuk membangkitkan kembali semangat membaca Al-Qur'an dalam konteks kekinian (Isabellapavytha, Munawaroh, & Munawir, 2023).

Mahasiswa sebagai generasi intelektual muslim berada pada posisi strategis dalam memanfaatkan teknologi untuk memperkuat tradisi keilmuan dan religiusitas (Ihsan et al., 2023). Namun, kenyataannya tidak semua mahasiswa memiliki minat baca Al-

Qur'an yang tinggi. Dalam konteks Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di UIN Palopo, kemampuan membaca Al-Qur'an bukan hanya menjadi kompetensi dasar (Rahmi et al., 2024), tetapi juga menjadi bagian integral dari identitas akademik dan spiritual calon pendidik agama (Lukitasari et al., 2025). Oleh karena itu, penting untuk mengkaji bagaimana aplikasi Al-Qur'an digital berperan dalam memengaruhi minat baca Al-Qur'an di kalangan mahasiswa PAI (Ayu, 2024).

Minat membaca merupakan aspek psikologis yang melibatkan perhatian, rasa suka, dan keinginan untuk terus berinteraksi dengan suatu objek, dalam hal ini adalah teks suci Al-Qur'an (Hermawan, 2023). Menurut teori minat belajar, kemunculan minat dapat dipengaruhi oleh faktor internal seperti kebutuhan spiritual (Dodi, 2019), serta faktor eksternal seperti kemudahan akses, tampilan visual, dan fitur interaktif yang ditawarkan oleh media pembelajaran digital (Amalia et al., 2025). Oleh sebab itu, perlu dilakukan penelitian empiris untuk mengetahui sejauh mana aplikasi Al-Qur'an digital dapat mempengaruhi motivasi dan minat mahasiswa dalam membaca Al-Qur'an secara lebih konsisten.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital terhadap minat membaca Al-Qur'an pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Palopo. Dengan pendekatan kuantitatif, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang obyektif mengenai hubungan antara pemanfaatan teknologi religius dan peningkatan minat baca kitab suci. Hasil penelitian ini tidak hanya berkontribusi pada pengembangan metode dakwah dan pembelajaran Al-Qur'an berbasis digital, tetapi juga menjadi dasar dalam merancang strategi pendidikan agama Islam yang adaptif terhadap perubahan zaman.

## Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Pendekatan ini dipilih untuk menguji hubungan antara dua variabel, yaitu penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital (variabel independen) dan minat membaca Al-Qur'an (variabel dependen) pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Palopo (Supriadi, 2021, p. 85). Penelitian kuantitatif memungkinkan analisis objektif dan terukur terhadap pengaruh suatu variabel terhadap variabel lain melalui prosedur statistik yang sistematis.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Palopo angkatan 2020–2023. Sampel penelitian berjumlah 30 responden yang ditentukan secara purposive, yaitu mahasiswa yang telah menggunakan aplikasi Al-Qur'an digital secara aktif dalam kehidupan sehari-hari. Pemilihan sampel ini mempertimbangkan karakteristik subjek yang relevan dengan tujuan penelitian, yaitu untuk melihat sejauh mana penggunaan teknologi digital dalam konteks keagamaan dapat memengaruhi aspek afektif mahasiswa.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner tertutup yang disusun berdasarkan indikator pada masing-masing variabel (Fitri et al., 2023). Instrumen penelitian untuk variabel aplikasi Al-Qur'an digital terdiri atas beberapa pernyataan yang mengukur intensitas, kemudahan, dan persepsi kemanfaatan (Nursita et al., 2025). Sedangkan instrumen untuk mengukur minat membaca Al-Qur'an disusun berdasarkan teori minat belajar, yang mencakup dimensi perhatian, rasa suka, kebutuhan, dan motivasi internal. Instrumen terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya sebelum digunakan pada pengumpulan data utama.

Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk menggambarkan kecenderungan umum penggunaan aplikasi digital dan tingkat minat baca Al-Qur'an mahasiswa. Sedangkan untuk mengetahui pengaruh antara kedua variabel, digunakan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS. Uji signifikansi dilakukan pada taraf kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ) untuk memastikan keabsahan hubungan antarvariabel yang diteliti.

## Hasil

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital terhadap minat membaca Al-Qur'an pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Palopo. Penyajian hasil dibagi ke dalam dua fokus utama: deskripsi tingkat penggunaan aplikasi digital dan deskripsi minat baca Al-Qur'an mahasiswa, serta pengujian hubungan antara kedua variabel tersebut melalui analisis regresi:

### *Tingkat Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Digital dan Minat Membaca Al-Qur'an*

Berdasarkan hasil pengolahan data dari 30 responden, diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa menggunakan aplikasi Al-Qur'an digital secara rutin, terutama dalam bentuk aplikasi berbasis Android seperti Quran Best dan MyQuran. Pada kategori intensitas penggunaan, sebanyak 60% responden menyatakan menggunakan aplikasi setiap hari, sedangkan sisanya menggunakan beberapa kali dalam seminggu. Minat membaca Al-Qur'an juga menunjukkan skor tinggi, dengan mayoritas responden menyatakan suka, merasa butuh, dan terdorong secara pribadi untuk membaca wahyu ilahi tersebut melalui media digital.

**Tabel 1. Rangkuman Statistik Deskriptif**

Variabel	N	Mean	Std. Dev
Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Digital	30	82.5	4.87
Minat Membaca Al-Qur'an	30	84.2	5.13

### *Pengaruh Aplikasi Digital terhadap Minat Membaca Al-Qur'an*

Analisis regresi linear sederhana digunakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi digital terhadap minat membaca Al-Qur'an. Hasil analisis menunjukkan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,314 yang berarti penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital memberikan kontribusi sebesar 31,4% terhadap peningkatan minat membaca Al-Qur'an. Uji signifikansi menghasilkan nilai sig. (p) sebesar  $0,001 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh tersebut signifikan secara statistik.

**Tabel 2. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana**

Model	R	$R^2$	Sig. (p)
Aplikasi → Minat	0.560	0.314	0.001

## Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat membaca Al-Qur'an pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Palopo. Temuan ini memperkuat pandangan bahwa integrasi teknologi digital dengan praktik keagamaan mampu membentuk kebiasaan religius yang positif. Aplikasi digital tersebut menyediakan kemudahan akses, kenyamanan, dan fleksibilitas waktu, yang secara langsung mendorong peningkatan interaksi mahasiswa dengan teks wahyu ilahi.

Temuan ini juga mendukung teori minat belajar yang dikemukakan oleh Slameto (2010), yang menyatakan bahwa minat muncul dari pengalaman yang menyenangkan dan keterlibatan aktif dengan objek tertentu. Aplikasi Al-Qur'an digital menyediakan fitur interaktif seperti tajwid otomatis, terjemahan, tafsir, dan audio tilawah. Fitur-fitur tersebut merangsang keterlibatan mahasiswa dan menumbuhkan rasa senang dalam membaca. Penggunaan perangkat pribadi seperti gawai turut meningkatkan aksesibilitas dan konsistensi dalam aktivitas membaca Al-Qur'an.

Analisis regresi linear sederhana dalam penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi Al-Qur'an digital memiliki kontribusi yang signifikan terhadap minat membaca. Hasil ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Alfian (2021) dan Nurlaela (2022), yang menyimpulkan bahwa penggunaan teknologi digital dalam aktivitas keagamaan meningkatkan partisipasi generasi muda. Dalam konteks mahasiswa PAI, hubungan antara aplikasi digital dan peningkatan religiusitas menunjukkan adanya peluang untuk mengembangkan pendekatan pembelajaran yang adaptif terhadap perkembangan teknologi.

Meskipun hasil penelitian ini menunjukkan hubungan yang kuat antara variabel bebas dan terikat, penelitian memiliki keterbatasan dalam hal jumlah responden dan cakupan wilayah. Penelitian ini hanya melibatkan 30 mahasiswa dari satu program studi di satu perguruan tinggi, sehingga generalisasi temuan perlu dilakukan dengan hati-hati. Penelitian lanjutan perlu mempertimbangkan populasi yang lebih luas serta variabel pendukung lain seperti literasi digital dan latar belakang keagamaan. Kendati demikian, penelitian ini tetap memberikan kontribusi bermakna dalam pengembangan strategi pembelajaran berbasis digital dalam pendidikan agama Islam.

## Kesimpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital berpengaruh signifikan terhadap peningkatan minat membaca wahyu ilahi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Palopo. Aplikasi tersebut memberikan kemudahan akses, fleksibilitas waktu, dan tampilan visual yang menarik. Faktor-faktor ini mendorong mahasiswa untuk lebih aktif dalam membaca. Penggunaan aplikasi juga menciptakan pengalaman belajar yang lebih adaptif terhadap perkembangan teknologi. Dengan demikian, penelitian ini memperkaya kajian akademik dalam pendidikan Islam, khususnya dalam pengintegrasian teknologi digital untuk meningkatkan literasi keagamaan.

Penelitian ini memiliki keterbatasan pada ruang lingkup subjek, yaitu hanya melibatkan mahasiswa dalam satu program studi di satu institusi. Oleh karena itu, penelitian lanjutan disarankan untuk melibatkan responden dari berbagai latar

belakang pendidikan dan institusi yang berbeda. Peneliti juga menyarankan agar pengembangan aplikasi Al-Qur'an digital mempertimbangkan fitur interaktif yang lebih mendalam untuk mendukung pemahaman bacaan, bukan hanya minat membaca. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi pengembangan strategi pembelajaran berbasis digital dalam pendidikan agama Islam di era transformasi digital saat ini.

## Referensi

- Amalia, D., Rahmawati, N., & Zulkarnain, M. (2025). Peran aplikasi Al-Qur'an digital dalam meningkatkan minat membaca di kalangan mahasiswa. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(2). <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/majim/article/view/3923>
- Ayu, Y. (2024). Analisis kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an mahasiswa PAI dalam konteks persiapan masa depan sebagai pengajar Al-Qur'an bagi peserta didik. *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)*, 9(1), 105–114. <https://doi.org/10.15642/joies.2024.9.1.85-104>
- Firdaus, M. Y., Alfathah, S., & Rusmana, D. (2022). Komodifikasi Al-Qur'an dalam media digital. *Mutawatir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadith*, 12(2), 243–260. <https://doi.org/10.15642/mutawatir.2022.12.2.243-260>
- Fitri, A., Prasetyo, R., & Maulana, S. (2023). *Dasar-dasar statistika untuk penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Hermawan, W. (2023). Tadabur Al-Qur'an sebagai upaya literasi beragama di era digital. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.35706/wkip.v7i01.8998>
- Ihsan, M., Abdullah, R., & Syamsuddin, I. (2023). Gambaran nilai pendidikan Islam dalam tradisi Mappanre Temme' masyarakat Desa Balambano Luwu Timur. *Jurnal Sinestesia*, 13(1), 233–244.
- Isabellapavytha, V., Munawaroh, A., & Munawir. (2023). Kurangnya minat remaja dalam belajar Al-Qur'an akibat pengaruh canggihnya teknologi informasi. *Al-Mau'izhoh*, 5(2), 460–475. <https://doi.org/10.31949/am.v5i2.7535>
- Lukitasari, N., Saputra, R., & Dewi, M. P. (2025). Relevansi Pasal 28C ayat 1 UUD 1945 terhadap aliran progresivisme dalam membangun generasi pembelajar sepanjang hayat. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 11(10), 10. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v11i10.10139>
- Nursita, Tunga', U. B., & Muhammad Ikhsan. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Hots Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. *Indonesian Journal of Islamic Educational Review*, 2(1), 69–75. <https://doi.org/10.58230/ijier.v2i1.211>
- Olan, O., Supriyanto, S., & Ramdhani, M. A. (2019). Implementasi aplikasi Al-Qur'an digital pada siswa kecanduan gadget. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 330–349. <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i3.797>
- Rahmi, A., Iman, B., & Ilham, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Kelas Viii Smp Negeri 5 Kolaka Utara. *Edutech: Jurnal Pendidikan Dan* <https://pustaka.my.id/journals/edutech/article/view/190>
- Supriadi, G. (2021). *Statistik penelitian pendidikan*. UNY Press.
- Wahyudi, E. (n.d.). *Metode baca tulis Al-Qur'an*.